

Výroční zpráva

2022/2023



Předkladatel: Mgr. Dagmar Vondráčková

datum: 30. 9. 2023

Obsah výroční zprávy:

Obsah výroční zprávy:	2
1. Základní údaje o škole	3
1.4 Materiálně - technické podmínky školy	4
1.5 Psychohygienické podmínky	4
1.6 Údaje o školské radě a její činnosti	5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	6
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	7
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	7
8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	8
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	12
11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022	12
Závěr	13
Přílohy	15
Příloha 1	15
Příloha 2	16
Příloha 3	17
Seznam příloh	17

1. Základní údaje o škole

Název a charakteristika školy

název školy **Základní škola a mateřská škola Jindřichovice pod Smrkem, příspěvková organizace**
adresa školy **Jindřichovice pod Smrkem 312, 463 66**
právní forma **příspěvková organizace**
IČO **727 446 00**
IZO **102 229 147**
vedení školy **ředitelka: Mgr. Dagmar Vondráčková, od 1. 7. 2009**

Kontakt **tel.: 482 328 020, mobil: 725 814 923**
e-mail: info@skolajps.cz
www.jindrichovice.cz

Zřizovatel

název zřizovatele **Obec Jindřichovice pod Smrkem**
adresa zřizovatele **Jindřichovice pod Smrkem 245, 463 66**
Kontakt **tel.: 482 360 366**
fax: 482 328 074
e-mail: ou@jindrichovice.cz
www.jindrichovice.cz

Součásti školy

	IZO	kapacita
Mateřská škola (MŠ)	116 401 834	28
Základní škola (ZŠ)	102 229 147	70
Školní družina (ŠD)	130 005 193	24
Školní jídelna (ZŠ)	116 401 842	73

..

1.4 Materiálně - technické podmínky školy

Budova školy sdružuje čtyři oddělení. Mateřskou školu s jednou třídou, základní školu se čtyřmi učebnami, školní družinu s jednou třídou a školní jídelnu, která vaří pro žáky základní školy, děti mateřské školy, zaměstnance i pro cizí strávníky. Kapacita základní školy je 70, kapacita mateřské školy je 28 a kapacita školní družiny je 24 dětí. Kapacita školní jídelny je 73 strávníků.

Volný čas žáci většinou tráví ve třídách, na chodbě, v tělocvičně nebo za pěkného počasí na školní zahradě, která má několik hracích prvků, prolézaček, trampolínu a pískoviště. Pískoviště má mobilní krytí, které slouží i jako stínění proti sluníčku. Žáci, kteří jsou přihlášení do školní družiny, se scházejí v kmenové třídě ŠD v přízemí a v průběhu odpoledních aktivit využívají všechny učebny, tělocvičnu i zahradu. Ve všech třídách jsou výškově stavitelné lavice i židle. Tři kmenové učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Každý pedagog základní školy má svůj přenosný počítač a v případě distanční výuky je škola schopna poskytnout všem žákům přenosný počítač pro domácí práci. Všechny počítače se mohou připojit ke školní síti i k internetu.

Ve všech učebnách jsou zrenovované podlahy, do oken jsou zabudovány žaluzie. V létě 2022 byly vymalovány veškeré prostory a zákoutí školní chodby. Schody dostaly nový barevný nátěr. Vyměnilo se na chodbách lino a umyvadla u školní jídelny. V létě 2023 obec zrekonstruovala podlahu v jídelně, bylo položeno nové lino, strop byl snížen a celá jídelna a kuchyně se nechala vymalovat. K tomu obec rekonstruovala komplet radiátory s novým rozvodem trubek. Na školní zahradě byly obnoveny dopadové plochy u herních prvků a opraven rám pískoviště.

Díky zřizovateli OÚ Jindřichovice je škola materiálně i technicky vybavena pestře a zaměstnancům i žákům umožňuje trávit svůj pracovní i odpočinkový čas dle individuálních potřeb. Obecní úřad pečuje o školní zahradu a na základě vzájemné domluvy je řešeno technické vybavení školy, které obec financuje a je součástí plánovaného rozpočtu školy.

1.5 Psychohygienické podmínky

Prioritou školy je, aby se všichni cítili ve škole dobře a mohli plnit své úkoly a pracovat. Pokud jsme do školy chodili, podíleli se všichni zaměstnanci školy na vytváření takového prostředí, aby bylo příjemné a rodinné. Pro všechny žáky i zaměstnance je zajištěn pitný režim neperlivou vodou ze školní studny dočištěvanou filtrem přímo na chodbě školy v prvním patře. V průběhu školního roku je žákům umožněn nákup drobných svačin a odběru mléčných výrobků v rámci projektu „Mléko do škol“. Žáci dále dostávali ke svačině pravidelně ovoce nebo zeleninu v rámci projektu „Ovoce do škol“.

V každé učebně se třídní učitelé snaží vytvářet koutek k odpočinku, výtvarný a herní koutek. O velké přestávce mají žáci možnost trávit co nejvíce času na školní zahradě nebo za nepříznivého počasí v tělocvičně. Žáci chodí téměř denně na výuku do okolí školy nebo na školní zahradu téměř za každého počasí.



1.6 Údaje o školské radě a její činnosti

Školská rada je zřízena od 1. ledna 2006. Má 3 členy, zástupce rodičů žáků, zřizovatele a pedagogického sboru.

Volby zákonných zástupců se konaly 27. 5. 2021, kdy byl zvolen Jan Kára. Členové nové školské rady Viktorie Novotná, Martin Vondráček a Jan Kára se s paní ředitelkou Dagmar Vondráčkovou sešli 8. 7. 2021 a zvolili předsedou školské rady Martina Vondráčka.

Členy školské rady od 8. 7. 2021:

- Martin Vondráček – zástupce zřizovatele – předseda školské rady
- Viktorie Novotná, Dis. – zástupce pedagogů
- Jan Kára – zástupce zákonných zástupců

Ve školním roce neproběhlo žádné prezenční jednání školské rady. Školská rada schválila výroční zprávu za rok 2021/2022 k 19. 10. 2022 per rollam.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro ZV	1. - 5. ročník

Žáci se vzdělávají po dobu celé docházky podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, v případě doporučení školského poradenského zařízení mají upravené vzdělávání a sepsán Individuální vzdělávací plán (dále jen IVP), který je konzultován s Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec, pobočka Frýdlant nebo se Speciálním pedagogickým centrem z Liberce nebo Jablonce nad Nisou.

Ve školním roce 2022/2023 se podle uvedeného ŠVP vzdělávalo 57 žáků, z toho 30 žáků formou individuálního vzdělávání podle § 41 ŠZ. Dva žáci plnili PŠD podle § 38 odst. 1, písm. a) ŠZ.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole zaměstnáno 17 osob. Někteří zaměstnanci mají několik funkcí, pracovních pozic. Například vychovatel školní družiny v dopoledních hodinách pracuje ve škole jako učitel nebo asistent pedagoga a v odpoledních hodinách pracuje jako vychovatel ve školní družině. Snažíme se, aby zaměstnanci měli plné úvazky, přesto mají někteří úvazek pouze částečný. Plný úvazek mělo ve školním roce 8 zaměstnanců, kteří vytváří stabilní personální zajištění ZŠ, ŠD a ŠJ. Ve školní roce v MŠ pracovaly dvě učitelky na plný úvazek a střídají se v ranní a odpolední směně, dále dvě asistentky pedagoga.

Budova je velmi rozsáhlá a úklid celé školy je organizačně velmi náročný. Škola má k dispozici pouze dvě uklízečky na částečný úvazek. Jedna zodpovídá za úklid MŠ a ŠD a druhá za úklid oddělení ZŠ (třídy, chodby, kanceláře atd.)

Asistenti pedagoga mají částečné úvazky, které jsou doplněny další pozicí např. školním asistentem, který je financován z projektu Šablony do škol III do září 2022. Díky projektu Na jedné lodi II jsme získali v roce 2021 finance na speciálního pedagoga, který je financován částečně z uvedeného projektu a částečně z podpůrných opatření. Projekt Na jedné lodi II byl ukončen k 31.12.2022.

Podpůrná opatření jsou realizované v rámci individuální práce s žáky na základě vyšetření v PPP nebo SPC.

Flexibilita všech zaměstnanců ve škole je jedna z důležitých vlastností, kterou je potřeba mít, protože řešení občasných nemocí je v takto malém a prokombinovaném počtu náročné organizačně a hlavně personálně. Údaje v tabulce jsou brány z mzdové inventury v červnu 2023.

K 31. 8. 2023 není žádná zaměstnankyně na rodičovské dovolené.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Pedagogický sbor ZŠ byl se začátkem školního roku stabilní a částečně kvalifikovaný. Asistenti pedagoga jsou 100% kvalifikovaní. Z pedagogického sboru ZŠ je plně kvalifikovaná jedna učitelka s plným úvazkem a paní ředitelka. Jedna učitelka studuje na pedagogické fakultě učitelství 1. stupně a doplňuje si tak svou pedagogickou kvalifikaci, další učitelka má pedagogické vzdělání. Speciální pedagog je plně kvalifikovaný. Vychovatelé ŠD jsou plně kvalifikovaní. Některé hodiny učí pedagogičtí zaměstnanci na dohodu o provedení práce bez kvalifikace učitelství pro 1. stupeň. Doplňují si tím své částečné úvazky.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku školního roku 2022/2023 se dostavilo se v květnu 2022 přihlásilo 19 dětí prostřednictvím svých zákonných zástupců. Přijato bylo 18 dětí a jednomu byl povolen odklad školní docházky o jeden rok.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad vzdělávacích týmů i pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči. Ve školním roce 2022/2023 byl školní vzdělávací program naplněn.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2022/23 téměř všichni žáci podle svých individuálních schopností naplnili cíle školního vzdělávacího programu pro základní školy. Jedna žákyně z důvodu svých specifických vzdělávacích potřeb nenaplnila cíle daného ročníku, a tedy si ročník zopakuje.

Hodnocení prospěchu a chování žáků školního roku 2022/2023

Naše škola hodnotí po celou dobu školní docházky všechny žáky slovně. V pátém ročníku však z důvodu přestupu na jiné školy dostávají žáci ke slovnímu hodnocení i známky nejen v průběhu školního roku, ale i na vysvědčení. Žáci průběžně provádějí sebehodnocení, mají dostatek příležitostí se vyjádřit ke svým znalostem a dovednostem. O průběžném naplňování cílů škola pravidelně informuje zákonné zástupce prostřednictvím informačního systému školy, na individuálních konzultacích a třídních schůzkách.

Výuka je průběžně doplňována nejrůznějšími projekty, akcemi a sportovní soutěží.

Chování

V roce 2022/2023 jsme řešili případy nekázně, vulgárních projevů a agresivního chování. Tyto prohřešky byly řešeny v kontextu situace konkrétního žáka(žáků) a v souladu se školním řádem. (Udělením kázeňských opatření, preventivních opatření, a vždy současně pohovorem se žákem a jeho zákonným zástupcem.)

V budově školy je žákům přístupná schránka důvěry, kterou využívají především starší žáci. Obsah schránky pravidelně kontroluje metodik prevence a v případě potřeby řeší konkrétní problémy žáků, ve spolupráci se školním speciálním pedagogem nebo třídním učitelem. Mladší žáci své problémy a připomínky sdělují přímo svým třídním učitelům a vedení školy aktuálně a osobně.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola zřizuje školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které poskytuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost zajišťuje: výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog.

V oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se SVP, § 16 školského zákona) byly podle doporučení ŠPZ a PPP vypracovány plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány a do vzdělávání zahrnuta příslušná podpůrná opatření. Podpůrná opatření „asistent pedagoga“ jsou ve všech případech realizována 100 % kvalifikovanými

pracovníky a v plném rozsahu, tedy i v průběhu pobytu v ŠD a mimoškolních aktivitách. Dětem, kterým byly ŠPZ doporučeny hodiny speciálně pedagogické péče, je toto opatření poskytnuto v plné výši kvalifikovaným speciálním pedagogem. Všechna doporučení byla vyhodnocena a v souladu s legislativou konzultována se ŠPZ.

Počet žáků se SVP: 7 (33 %)

Počet žáků nadaných (definováno § 16 školského zákona): 0

Škola spolupracuje se PPP Liberec, s příslušnými SPC Libereckého kraje, SVP Frýdlant, OSPOD Frýdlant a dalšími participujícími složkami a organizacemi.

V porovnání s předchozími lety je zřejmé, že počet žáků se SVP roste, a tedy se zvyšují nároky na personální, odborné, materiální i prostorové zabezpečení celého procesu vzdělávání.

V naší škole je prevence sociálně patologických jevů ve smyslu platné podpůrné legislativy realizována podle školního vzdělávacího programu. V něm jsou zakotveny aktivity, kterými jsou vytvářeny podmínky pro uplatňování zdravého životního stylu, pro optimalizaci sociálně psychologického klimatu školy a minimalizaci vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků i výchovných pracovníků.

Realizaci prevence sociálně patologických jevů zabezpečujeme:

Školní řád – žáci jsou poučeni a informováni v kapitole „Ochrana před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství a násilí“ na začátku školního roku, zákonní zástupci žáků jsou seznámeni se školním řádem na třídních schůzkách.

Školní preventivní program – Tento dokument obsahuje základní schéma realizace prevence ve škole a způsob realizace konkrétních preventivních aktivit. Na začátku školního roku je aktuálně vypracován a na konci roku vyhodnocen.

Průběžné sledování situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů – Ve třídách realizujeme pravidelná šetření vztahů s důrazem na primární prevenci agresivního chování, zařazujeme aktivity cílené na podporu tvorby pozitivních vztahů mezi dětmi, systematicky pracujeme se sociálním klimatem tříd i školy jako celku. Provádíme monitoring a screening vztahů v třídních kolektivech, pracujeme s jejich výstupy, důležitým činitelem je osobní příklad všech zaměstnanců.

Vlastní preventivní projekty školy

Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování a které prostupují všemi složkami vzdělávacího procesu: kooperativní činnosti, týmová práce, řízený dialog, otevřené vyučování, komunitní kruhy, (sebe)reflexe, zařazování diskusí, projektů a další.

8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 se v rámci dalšího vzdělávání pedagogové zaměřili na typologii osobnosti, byl proškolen celý pedagogický tým.. Dále se někteří pedagogové zaměřili na školení Digitální gramotnosti pro 1. stupeň, seminářům se zaměřením na práci s žáky s PAS a se sociálním znevýhodněním. Paní ředitelka se celoročně věnovala studiu transformačního koučinku. Matematické gramotnosti se v rámci letní školy Hejného metody účastnila učitelka

a asistent pedagoga. A v průběhu roku využili všichni pedagogové webináře na téma Agresivní žák a také webináře na téma Důkazy o učení, Jak na slovní vysvědčení, Portfolio ve vzdělávání.

Prezenční školení pro naši školu velmi organizačně náročná a webináře bývají pro pedagogy výhodou, i když víme, že i to má své úskalí.

Níže je přehled uskutečněných školení, který dokazuje, že se pedagogové nadále vzdělávají v rámci svých pracovních povinností a v rámci své kapacity.

OSVĚDČENÍ, ŠKOLENÍ A KURZY PEDAGOGŮ ROK 2022					
Jméno	Příjmení	Termín konání	Zaměření	Akreditace	Vydal
Lenka	Diškantová	2.9. a 15.9.2022	Robot Emil-úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ		H-edu, s.r.o.
Olga	Cecoi	22.09.2022	Nácvik sebeobslužných a praktických dovedností u dětí s PAS	MSMT-13276/2021-2-539	Nár. ústav pro autismus
Vlasta	Bernatová	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Berenika	Bílíková	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Olga	Cecoi	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Petronela	Černíčková	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Lenka	Diškantová	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Stanislava	Hájková	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Drahoslava	Holanová	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Monika	Hradcová	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Kamila	Kolaříková	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Daniela	Majtyková	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Ewa	Rylko	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Libuše	Velzelová	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Luboš	Vondráček	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Dagmar	Vondráčková	30.9. - 1.10.2022	Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu	MSMT-45380/2020-3-163	Viaspirita s.r.o. Mgr. J. Majerová
Lenka	Diškantová	21.10.2022	Robotika s Emou		H-edu, s.r.o.
Lenka	Diškantová	9.11. a 16.11.2022	Informatika s Emilem	MSMT-40212/2020-4-928	H-edu, s.r.o.
Vlasta	Bernatová	14.11.2022	Pedagogická diagnostika a prevence pro MŠ	MSMT-14488/2021-6-468	Infra s.r.o.
Vlasta	Bernatová	15.11.2022	Dítě s mutismem v běžné mateřské škole	MSMT-14488/2021-6-468	Infra s.r.o.
Monika	Hradcová	15.11.2022	Dítě s mutismem v běžné mateřské škole	MSMT-14488/2021-6-468	Infra s.r.o.
Daniela	Majtyková	24.11.2022	Augmentativní a alternativní komunikace- výcvik zjednoduš. manuál.znaků	MSMT-32051/2020-2-823	Speciálně pedagogické centrum
Petronela	Černíčková	24.11.2022	Augmentativní a alternativní komunikace- výcvik zjednoduš. manuál.znaků	MSMT-32051/2020-2-823	Speciálně pedagogické centrum
Daniela	Majtyková	06.12.2022	Začínáme s tandemovou výukou	EU	NPI
Daniela	Majtyková	07.12.2022	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	EU	NPI
Dagmar	Vondráčková	Listopad - Prosinec	Transformační koučink pro ředitelku	MSMT-4734/2021-4/152	Mgr. Zorka Pekařová

OSVĚDČENÍ, ŠKOLENÍ A KURZY PEDAGOGŮ ROK 2022					
Jméno	Příjmení	Termín konání	Zaměření	Akreditace	Vydal
	Pedag. sbor	16.01.2023	"Agresivní žák I.: Ochrana komunity"		Společně k bezpečí, z.s.
	Pedag. sbor	06.03.2023	"Agresivní žák II.: Práce s agresivním žákem"		Společně k bezpečí, z.s.
Luboš	Vondráček	31.7.-4.8.2023	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I /mírně pokročilí 3.-4.ročník/	MSMT-869/2023-5-52	H-mat, o.p.s.
Karolína	Blažková	24.7.-28.7.2023	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I /začínající učitel 1.-2. ročník/	MSMT-869/2023-5-52	H-mat, o.p.s.
	Pedag. sbor	Květen 2023	WEBINÁŘ Důkazy o učení, Jak na slovní vysvědčení, Portfolio ve vzdělávání		Samková Lucie
Dagmar	Vondráčková	Květen 2023	Koučink ředitele	MSMT-4734/2021-4/15	Mgr. Zorka Pekařová
Dagmar	Vondráčková	Srpen 2023	Koučink ředitele	MSMT-4734/2021-4/15	Mgr. Zorka Pekařová

Vedoucí školní jídelny se účastnila společně s vedoucí mateřské školy semináře na téma Zdravé stravování a získané informace společně využili při přípravách jídelníčku pro děti MŠ i žáky ZŠ.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naši žáci a učitelé se účastní aktivně různých akcí v rámci obce, např. Vítání občánků, Maškarní karneval, zpívání pod Vánočním stromem. Prostřednictvím místních Jindřichovických listů seznamujeme s některými akcemi probíhající ve škole viz. níže fotodokumentace. Spolupracujeme i s místními spolky např. se spolkem CAMPANA, kdy při organizování Dne kostelů probíhá výstava výtvarných děl našich žáků a s podporou pedagoga Vojty Vašátka žáci zahráli na flétničky.

Akce školy - školní rok 2022/2023

Vánoční besídka



Bruslení



Den otevřených dveří



Návštěva liberecké knihovny



15. 6. - Atletický čtyřboj – MŠ + 1. - 5. ročník



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola Českou školní inspekcí proběhla v červnu 2022. Od ledna do srpna 2023 žádná kontrola ČŠI neproběhla.

11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Podrobný rozpis čerpání dotace od obce: Příloha 1 a Příloha 2

Závěr

Školní rok 2022/2023 přinesl mnoho nových zážitků a jsme rádi, že jsem si je s žáky společně mohli užít. Na základě zápisu k povinné školní docházce, by pro příští rok bylo do naší školy zapsáno 69 žáků, 31 pro prezenční výuku a 38 pro individuální vzdělávání. Personál by měl být stabilní a zároveň doplněn o kvalifikovanou učitelku.

Každý školní rok je jiný a je vždy výzvou a překvapením, co přinese.

V Jindřichovicích pod Smrkem dne 30.9.2023

Pedagogickou radou schváleno dne 5. 10. 2023

Schváleno školskou radou dne 31. 10. 2023

Mgr. Dagmar Vondráčková
ředitelka školy

Přílohy

Příloha 1

§	Položka	HLAVNÍ ČINNOST		2022	
		ZŠ Jindřichovice	Vlastní příjem	Čerpání	Hospodářský výsledek
3113	5132	Oděv, obuv			
ZŠ	5134	Ochranné pomůcky		5 148,00	
	5136	Knihy, učební pomůcky		1 916,00	
	5137	DDHM 501		8 034,00	
	5137	DDHM 558			
	5137	DDHM 558 FKSP	13 637,00	13 637,00	
	5139	Spotřeba materiálu		38 732,44	
	5139	Čistící prostředky		12 740,00	
	5161	Poštovné		1 194,00	
	5162	Telefon		22 999,20	
	5167	Školení		3 000,00	
	5168	Služby zpracování dat		52 000,00	
	5169	Ostatní služby		72 907,74	
	5170	Stravování dodavatelsky		4 878,00	
	5171	Opravy a udržování		58 722,41	
	5171	Z RF	554 966,00	554 966,00	
	5173	Cestovné		2 637,00	
		Pojištění		22 950,00	
		Zákonné pojištění		15 713,68	
		Revize		7 950,40	
		Platy, ZP, OSSZ, FKSP		80 314,99	
		Bankovní poplatky		4 716,00	
		Inventarizační rozdíl			
		VEDES	12 000,00	12 000,00	
		Troll		86 892,00	
		VEMA		27 586,35	
		Women for Women	3 876,00	3 876,00	
		Bakaláři		14 979,80	
		Rezervní fond 413			
		Rezervní fond 414			
		Rezervní fond 411			
		Dotace od zřizovatele	688 000,00		
		Kolegiální podpora			
		Školné 1/3 MŠ	10 290,00		
3141	5131	Potraviny		284 698,82	
ŠJ	5137	DDHM		828,00	
	5139	Spotřeba materiálu		5 417,90	
	5162	Telefon			
	5169	Ostatní služby			
	5171	Opravy a udržování			
		Stravné	279 082,00		140 415,27

Příloha 2

§	Položka	HLAVNÍ ČINNOST		2022	
		ZŠ Jindřichovice	Vlastní příjem	Čerpání	Hospodářský výsledek
3111		Školné 2/3	20 580,00		
MŠ	5139	Spotřeba materiálu		922,00	
	5139	MŠ		19 092,14	
	558	DDHM 558		0,00	
	5169	Ostatní služby		4 961,73	
	5136	Pomůcky		550,00	
	5137				
		Flétny			
		Logopedie			
	RF		6 084,37		1 138,50
3113		Pomůcky	12 664,00		
ZŠ	5136	Knihy, učební pomůcky		7 542,00	
	5139	Spotřeba materiálu		3 945,00	
	5169	Ostatní služby			
		Plavecký výcvik			
		Flétny			
	RF		2 695,00		3 872,00
3143		Školné	34 000,00		
	5136				
ŠD	5139	Spotřeba materiálu		29 156,81	
	5151	Voda		821,00	
	5169			2 919,00	
	5137			4 402,00	
	558	DDHM 558			
	RF		14 696,00		11 397,19
celkem:			1 652 570,37	1 495 747,41	156 822,96

Poznámky: Vysvětlení zkratk – ŠJ – školní jídelna, MŠ – mateřská škola, ŠD školní družina,
ŠVP – školní vzdělávací program

Příloha 3

Seznam příloh

Příloha 1	17
Příloha 2	18
Příloha 3	19