



Školní poradenské pracoviště:

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Pracoviště sdružuje odborníky zajišťující poradenské služby ve škole a řídí se vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (Vyhláška č. 72/2005 Sb., novelizovaná vyhláškou č. 116/2011 Sb. a vyhláškou č. 197/2017 Sb.)

Záměrem ŠPP je ucelená péče o žáky z pohledu bio-psycho-sociálního rozvoje osobnosti žáka. Cílem služby je poskytnout žákům, případně jejich zákonným zástupcům možnost řešit problémy jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti osobního vývoje, vztahových obtíží a jiných nepohod. Poradenství podporuje komunikaci mezi školou a rodinou a tím i úspěšné zvládnutí školní docházky a vzdělávání.

Ředitelka školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole: výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, asistenty pedagogů, žáky a zákonnými zástupci žáků. Jejich činnost se vzájemně prolíná. Školní poradenské pracoviště zpracovává program poradenských služeb školy. Součástí programu jsou dokumenty: Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a Minimální preventivní program na daný školní rok.

Individuální poradenské služby jsou poskytovány na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí individuální poradenské služby je písemný souhlas žákova zákonného zástupce (individuální souhlas). Souhlasu není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Služby ŠPP jsou bezplatné.



Popis činností:

Výchovný poradce

Mgr. Edita Balcarová

Kontakt: e-mail: balcarova@skolajps.cz tel.: 725 814 923

Metodické, konzultační a poradenské činnosti:

- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
- integrace žáků
- práce s nadanými žáky
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy a zákonným zástupcům
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a přípravu návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- příprava podmínek integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků



-
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 - koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, jež mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti
 - zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů



Speciální pedagog:

Mgr. Karolína Blažková

Kontakt: e-mail: blazkova@skolajps.cz

tel: 792 779 532

Metodické, konzultační a poradenské činnosti:

- depistážní činnost – vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče
- speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka
- realizace intervenčních činností
- provádění, popř, zajištění individuální práce se žákem (činnosti reedukační, kompenzační a stimulační)
- individuální práce se žákem s ohledem na konkrétní zdravotní postižení či znevýhodnění
- úprava školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- spolupráce s poradenskými zařízeními
- metodická pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb
- příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb
- individuální konzultace pro zákonné zástupce
- preventivní intervenční program v oblasti školního neúspěchu – výchovných problémů s uplatněním sociálně pedagogických – etopedických přístupů



- s třídními učiteli průběžné vyhodnocování účinnosti poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dle potřeby navržení a realizace úprav
- podpora při realizaci plánu pedagogické podpory
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu
- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáka, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti se skupinami žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb
- metodické vedení asistentů pedagoga ve škole
- vedení písemných záznamů umožňující doložit rozsah a obsah činností všech složek školního poradenského pracoviště, navržená a realizovaná opatření
- diagnostika školní zralosti
- Dynamická diagnostika učebního potenciálu (LPAD)



Metodik prevence

Mgr. Berenika Bilíková

Kontakt: e-mail: bilikova@skolajps.cz

tel: 792 779 532

Změření na primární prevenci rizikového chování a hledání vhodných implementačních strategií vzhledem k věku žáků a lokalitě.

Oblasti působení:

- péče o duševní a osobní pohodu
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, rasismus a xenofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- rizikové sexuální chování

Metodické, konzultační a poradenské činnosti:

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu aj.
- získávání nových odborných informací a zkušeností
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování a následné hledání a zprostředkování vhodných způsobů nápravy
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možnostmi rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků.