

**Základní škola a mateřská škola Jindřichovice pod Smrkem, příspěvková organizace,
Jindřichovice pod Smrkem 312**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Identifikační údaje školy

NÁZEV PROGRAMU

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

PŘEDKLADATEL:
NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Jindřichovice pod Smrkem, příspěvková organizace

ADRESA

Jindřichovice pod Smrkem 312, 463 66

KONTAKTY

Tel: 792 752 550, 725 814 923

info@skolajps.cz

ŘEDITELKA ŠKOLY a
KOORDINÁTOR ŠVP

Mgr. Edita Balcarová

PRÁVNÍ FORMA
IČO

Příspěvková organizace
727 44 600

ZŘIZOVATEL:

Obec Jindřichovice pod Smrkem

Jindřichovice pod Smrkem 245, 463 66, tel: 482 360 366

ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL
RED-IZO

01. 01. 2003

DATUM NOVÉHO PROJEDNÁNÍ NA PEDAGOGICKÉ RADĚ: 29. 8. 2024

ZÁKLADNÍ
CHARAKTERISTIKA
ŠKOLY

600079813 Škola

sdružuje:

ZÁKLADNÍ ŠKOLU
MATEŘSKÁ ŠKOLA
ŠKOLNÍ DRUŽINU

IZO:102 229 147; kapacita: 74 žáků

IZO:116 401 834; kapacita: 28 dětí

IZO:130 005 193; kapacita: 24 žáků

ŠKOLNÍ JÍDELNU IZO:116 401 842; kapacita: 73

strávníků

Obsah

Identifikační údaje školy	1
1. Vymezení ŠVP ŠD	4
2. Cíle	4
3. Výchovní kompetence	5
4. Obsah vzdělávání	6
5. Formy zájmového vzdělávání	9
6. Projekty ŠD	9
7. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení docházky	9
8. Materiální podmínky	10
9. Podmínky úplaty	10
10. Ekonomické podmínky	10
11. Personální složení.....	10
12. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
13. Podmínky zajištění bezpečnosti, ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy	11
14. Přílohy	12

1. Vymezení ŠVP ŠD

Vzdělávací program školní družiny (dále ŠVP ŠD) je součástí ŠVP pro základní vzdělávání. ŠVP ŠD vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, která komplexně vymezuje vzdělávací obsah týkající se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví a dalších témat, na které se výchova v ŠD zaměřovala i v předešlých letech. V této oblasti lze velice nenásilně a účinně navázat na činnosti a učivo probírané ve škole.

V naší ŠD usilujeme o kompenzaci sedavého zaměstnání při vyučování a to nejrozličnějšími činnostmi spojenými s odpočinkem, rekreací, pohybovými hrami jak v přírodě, místnosti, tak i v tělocvičně, zájmovými činnostmi, zábavou. Hlavním cílem však je, aby i tyto činnosti působily na všeobecný rozvoj žáka.

V době mimo vyučování naplňuje ŠD péči o svěřené žáky činnostmi:

- odpočinkovými
- rekreačními
- zájmovými – výtvarnými, sportovními, přírodovědnými, pracovními, společenskovedními
- příprava na vyučování (forma didaktických her)
- zájmové kroužky (sportovní, hudební, taneční, rukodělné) – jsou přizpůsobeny zájmům dětí a možnostem školy

ŠD navštěvují žáci 1. – 5. ročníku ZŠ. Hlavní kmenová třída se nachází v přízemí vedle tělocvičny. V této třídě se děti schází po vyučování a tráví společně čas. Školní družina využívá pro své aktivity i další prostory školy tělocvičnu, třídy, auly, školní zahradu.

2. Cíle

- Nabídnout dětem takové zájmové činnosti, které volně navazují na poznatky získané ve škole.
- Rozvíjet v dětech schopnost spolupráce, otevřené komunikace, tolerance, ohleduplnosti vůči svým kamarádům.
- Rozvíjet a upevňovat u dětí zásady slušného chování nejen k dospělým osobám, ale také ke svým vrstevníkům.
- Využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření a aktivně je rozvíjet.
- Vést děti k respektování práce druhých, ale také respektování vlastní práce.
- Vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví a zodpovědnosti za ně.
- Pěstovat a rozvíjet u dětí základní pohybové dovednosti, vést je k aktivnímu, zdravému a plnohodnotnému trávení volného času.
- Vést děti aktivně k ochraně přírody ve svém okolí, k získávání informací o přírodě nejen ve svém okolí, ale i po celém světě.

- Rozvíjet a podporovat u dětí získávání informací o životě lidí (historie, kultura, životní podmínky, ...) nejen u nás, ale i ve světě.

3. Výchovní kompetence

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí a jednání
- dbáme na dodržování pravidel slušného chování
- umožňujeme žákům vnímat vzájemné odlišnosti, vedeme je k vzájemné toleranci a ohleduplnosti
- pracujeme v týmu
- vedeme žáky k vhodné obraně proti násilí (verbální i fyzické)

Kompetence občanské

- upevňujeme mezilidské vztahy
- vychováváme osobnosti zodpovědné za svůj život, zdraví
- vedeme žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem
- klademe důraz na kulturní úroveň žáků
- poznáváme kulturní tradice a historické dědictví, vytváříme s žáky vlastní školní tradice

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci
- seznamujeme žáky s prací druhých
- respektujeme, oceňujeme, hodnotíme práci
- převádíme získané výsledky do praktického života
- seznamujeme žáky se zásadami bezpečnosti a hygieny práce
- dodržujeme stanovené pracovní postupy při všech činnostech
- vedeme žáky k ochraně životního prostředí

Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci
- poznáváme s žáky význam neverbální komunikace

Kompetence k řešení problému

- učíme žáky nebát se problémů, prakticky je řešit

Kompetence k učení

- podporujeme žáky při samostatném vyhledávání, zpracování, ověření a obhájení poznatků
- vedeme žáky k tvořivému myšlení
- vedeme žáky k ochraně životního prostředí
- poznáváme kulturní tradice a historické dědictví, vytváříme s žáky vlastní školní tradice

4. Obsah vzdělávání

Vzdělávací oblast – ČLOVĚK A JEHO SVĚT

MÍSTO, KDE ŽIJEME Domov:

- Můj domov – rodina, prostředí domova, rodina jako základní pilíř pro rozvoj dítěte

Zájmové činnosti – společenskovední – rozhovory - výtvarné, pracovní – koláže, kresba pokojíčku, členů rodiny ...

Škola:

- Seznámení se školou – určeno hlavně pro žáčky 1. ročníku – význam školy, prostory školy, bezpečná cesta do školy...
- Seznámení s vnitřním řádem ŠD, denního programu ŠD

Zájmové činnosti – společenskovední – rozhovory, dopravní, bezpečnost a řád ŠD - výtvarná – kresba plánu školy - společenské hry, orientační hry po budově ...

Obec:

- Seznámení s obcí (instituce v obci, doprava, památky ...)
- Obecní úřad a důležitá místa v obci – pošta, knihovna, zastávka autobusu, vlaková stanice... • Orientace v místě bydliště
- Místní krajina

Zájmové činnosti – pracovní - společenskovední - www.jindrichovice.cz, kultura v obci, vycházky po obci - přírodovědná - vycházky do okolní přírody
- výtvarná – kresba plánu obce

Naše vlast:

- Domov – obec, kraj, stát, významná města v okolí bydliště, hlavní město, orientace v mapě ...
- Okolní krajina – bydliště v Jizerských horách, poznávání CHKO a naučných stezek
- Dějiny, významné památky našeho regionu, pověsti, báje
- Tradice, kultura – zvyky našeho kraje

Zájmové činnosti – společenskovední - povídání o historii naší vlasti, vyhledávání zajímavostí na internetu - literární - četba Starých pověstí českých, regionální pověsti - výtvarná - přírodovědná
- sportovní (turistika po okolí obce, po Jizerských horách) ...

Svět:

- Postupné seznámení s jednotlivými kontinenty – kultura, tradice, zvyky, příroda, zajímavosti

Lidé kolem nás

- **Soužití lidí** – vytváření pozitivního klimatu v ŠD – vztah ke spolužákům, umění naslouchat, vycházet spolu, ohleduplnost, přátelství, pomoc druhým - osvojování a dodržování základů slušného chování – pozdrav, stolování - úcta ke starším, rodičům, vrstevníkům, sobě samým, chování v dopravních prostředcích, v cizím prostředí, úcta ke každému povolání (seznamování s různými druhy povolání a jejich významu pro společnost), úcta k handicapovaným osobám ...
- **Kultura a tradice u nás a v jiných zemích** – zvyky, tradice, způsoby chování v dané společnosti - srovnání s naší společností
- **Právo a spravedlnost** – základní lidská práva, práva dítěte, ale také jeho povinnosti - řád ŠD, školní řád

Zájmové činnosti – společenskovední - využití internetu, encyklopedií, sledování dění u nás i ve světě (tisk, TV) - výtvarná - výstavky a malování obrázků
pracovní – výroba drobných dárečků pro své blízké - modelové situace, spontánní rozhovory, společenské, stolní, námětové, sociální hry.

Lidé a čas

- **Dodržování denního režimu** - seznámení s režimem ŠD, vytváření si „pravidelných“ návyků jednotlivých činností v ŠD

- **Orientace v čase** – minulost, přítomnost, budoucnost – zařazení různých zážitků do časové osy, uvědomování si času, přiřazení denní činnosti k času (vstávání, snídane, vyučování, ŠD, večeře)
- **Pozorování ročních období, rozčlenění roku na roční období, čtvrtletí, měsíce, dny ...**
- **Zařazení „důležitých mezníků“ v roce** – vysvědčení, prázdniny, svátky, narozeniny ...
- **Zvyky a tradice, báje, mýty, pověsti** – význam a zařazení lidových tradic, Vánoce, Velikonoce, lidové pranostiky ...

Zájmové činnosti – společenskovední – práce s internetem, encyklopediemi, besídka, Vánoce, Morana, Velikonoce, Den matek, pálení čarodějnic- pracovní, výtvarná – výroba přáníček, pozvánek, dárečků - nácvik hudebně pohybových pásem na vánoční besídka, vynášení Morany, zpívání koled, básně - literární – čtení mýtů, bájí, pověstí, regionální pověsti, vyprávění bájných příběhů - využití výukových programů na PC – určování času - kolektivní, společenské hry, vycházky po obci ...

Rozmanitost přírody

- **Prohlubování znalostí o přírodě** – vycházky do přírody, pozorování změn během jednotlivých ročních období, krmení zvířat v zimních měsících - flora a fauna našeho okolí
- **Hry v přírodě** – stavění domečků z přírodních materiálů, využití přírodních materiálů i v jiných činnostech (pracovní, výtvarná), přírodovědné kvízy, poznávačky.
- **Vesmír a Země** – sluneční soustava, den a noc, roční období
- **Příroda u nás a ve světě** – rozdíl přírody na jednotlivých kontinentech – podnebná pásma: živočišné a rostliny v pralese, na poušti, na severním, jižním pólu ...
- **Ochrana přírody** – v lese jako na návštěvě – ochrana živočichů a rostlin, ohleduplné chování k přírodě - třídění odpadů, sběr drobných odpadků v okolí školy ...
- **Přírodní katastrofy** – živelné pohromy, ekologické katastrofy

Zájmové činnosti – přírodovědné – vycházky do přírody, pozorování přírody, sběr kaštanů, žaludů, poznávačky, kvízy- péče o pokojové rostliny - pracovní – výrobky z různých přírodních materiálů, stavění domečků z přírodních materiálů, tvorba sluneční soustavy - společenskovední – využití encyklopedií, výukových programů, internetu - výtvarná – kresby s přírodními motivy – zvíř, rostliny, zážitků z vycházek do přírody, kreslení na kamínky, kreslení v přírodě - sportovní – zdolávání přírodních překážek, pohybové hry v přírodě, turistika - literární – čtení knih s přírodní tematikou

Člověk a jeho zdraví

- **Základní hygienické návyky** – sebeobsluha, pořádek, stolování ...
- **Odpočinek a relaxace** – odpočinkové a relaxační činnosti po vyučování, v průběhu pobytu v ŠD, ranní odpočinkové činnosti po příchodu do ŠD
- **Základy zdravé životosprávy** - zdravá životospráva a pohyb jako základ zdravého životního stylu, prevence obezity a civilizačních chorob - potravinová pyramida, škodlivost špatných stravovacích návyků
- **Sportovní činnosti, tělovýchovné chvíle, pohybové hry** – sportovní hry v tělocvičně, na víceúčelových hřištích, pohybové hry v přírodě, turistika, drobné pohybové hry v místnosti, relaxační činnosti, vycházky
- **První pomoc** – prevence úrazů, důležitá telefonní čísla - základy první pomoci, modelové situace, ošetření drobných poranění
- **Ochrana zdraví** - sociálně patologické jevy – kouření, alkohol, drogy - otužování, oblékání podle ročních období ...

Zájmové činnosti – sportovní – pohybové hry v přírodě, sportovní hry v tělocvičně, na hřištích i v přírodě - drobné pohybové hry v místnosti, relaxační chvíle - společenskovední - využití knih, internetu, rozhovory - přírodovědná – vycházky do přírody, sporty v přírodě, turistika - výtvarná, pracovní – tvorba vlastní potravinové pyramidy, koláž Projekt: Den Země

5. Formy zájmového vzdělávání

- Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
- Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a rekreační činnost
- Využití otevřené nabídky spontánních činností
-

6. Projekty ŠD

Vánoce u nás a ve světě – tradice, zvyky u nás a ve světě, Vánoční příběh – proč slavíme Vánoce

Velikonoce – tradice, zvyky u nás a ve světě, Velikonoční příběh – proč slavíme Velikonoce **Den**

Země – úklid okolí školy, recyklace

7. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení docházky

- přijetí účastníka k činnosti družiny se rozhoduje na základě písemné přihlášky – zápisního lístku.
- Činnost družiny je určena pro žáky 1. - 5. třídy základní školy.

- V zápisním lístku uvede zákonný zástupce čas a způsob odchodu žáka ze ŠD. Každou změnu je nutné nahlásit písemně.
- Docházka do školní družiny je ukončena vždy písemnou formou.
-

8. Materiální podmínky

Užívané místnosti: kmenová třída

Kmenová třída je vybavená nábytkem s úložným prostorem, stůl se židlemi a pracovní stůl vychovatelky školní družiny. Třída je malá, proto se často děti rozdělují na dvě skupiny podle momentálního rozpoložení dětí. Jedna skupina jde do tělocvičny, nebo do auly, třídy a druhá se zabývá některými klidovými činnostmi ve třídě ŠD.

Užívání dalších prostor: tělocvična, třídy, ateliér

9. Podmínky úplaty

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu 160,- Kč za měsíc.

Ranní družina + 40,- Kč

10. Ekonomické podmínky

ŠD je financována z části ONIV (ostatních neinvestičních výdajů) a z části z prostředků zřizovatele.

11. Personální složení

Činnost ŠD je zajištěna kvalifikovanými pedagogickými zaměstnanci.

12. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) mají možnost využívat ŠD.

Zásady práce pro žáky se SVP

- Respektování zvláštností žáka
- Užívání speciálních metod a forem práce

- Dodržení zásady všestrannosti (dbáme na to, aby žák mohl své znevýhodnění kompenzovat i jinými činnostmi, v nichž je úspěšný)
- Dodržení zásady soustavnosti (snaha zapojit žáka do všech aktivit)
- Spolupráce s rodiči žáka se SVP
- Individuální práce s daným žákem
- Prohlubování pracovní, hygienické a komunikační dovednosti žáka

Další doporučené činnosti:

- pomoc žákovi v prvních měsících – aklimatizace na školní prostředí
- podpora smyslového vnímání, pozornosti, koordinace
- včasné zařazení relaxačních chvil
- rozvoj grafomotoriky
- rozvoj prostorové orientace

13. Podmínky zajištění bezpečnosti, ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy

- Žák nesmí bez vědomí vychovatelky opouštět oddělení, zdržovat se na chodbě, v šatně, na WC.
- Žák nesmí odejít domů bez vědomí vychovatelky ŠD.
- Žák se při všech školních činnostech chová tak, aby neohrozil zdraví své, svých spolužáků či jiných osob.
- Žákům je zakázáno nosit do školského zařízení předměty, kterými by mohl ohrozit zdraví své i ostatních. Školské zařízení neručí za ztrátu předmětů, které bezprostředně nepotřebuje k zájmovému vzdělávání (šperky, mobilní telefony, vlastní hračky...).
- Žák plně respektuje vnitřní řady odborných učeben, jestliže jsou využívány pro činnost ŠD.
- Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během zájmového vzdělávání v budově školy, či mimo ni, žáci ihned ohlásí vychovatelce ŠD.
- Z bezpečnostních důvodů není žákům povoleno otevírání oken.
- Vnášení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek je v prostorách školského zařízení a při akcích pořádaných školským zařízením přísně zakázáno. Porušení tohoto zákazu bude klasifikováno jako hrubý přestupek. Ředitelka školy nebo jím pověřený pracovník bude o této záležitosti informovat zákonné zástupce žáků.
- V budově školy a v jejím okolí platí přísný zákaz kouření. Také na všech mimoškolních akcích je kouření přísně zakázáno.
- Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., jsou v prostorách školského zařízení a při akcích ŠD přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti vnitřnímu řádu školní družiny. Podle okolností ředitel školy uváží možnost dalšího postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěních informovat jejich zákonné zástupce.

- Z hlediska prevence kyberšikany, zneužití mobilních telefonů při nahrávání, focení a dalšího šíření těchto materiálů, narušování zájmového vzdělávání, jeho případné ztráty, zničení či odcizení doporučujeme nenosit žákům telefony do školského zařízení a na mimoškolní akce.
- Pokud žák narušuje soustavně vnitřní řád školní družiny, může být rozhodnutím ředitele ze školní družiny vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

14. Přílohy

Přehled skladby dne ve školní družině

Provoz ŠD: 6:30 – 7:45, 12:00 – 15:30

6:00 – 7:45 - příchod žáků do ŠD, individuální zaměstnání dětí zaměřené na rekreační činnosti - společenské, individuální, námětové, smyslové hry - drobné pohybové hry v místnosti

7:40 - odchod žáků na vyučování

12:00 – odchod z oběda s vychovatelkou školní družiny

12:45 – příchod starších žáků po vyučování a obědě

13:00 – 15:00 - zájmová činnost – esteticko-výchovná – literární – výtvarná – dramatická – společenskovední – přírodovědná – pracovní - technická – tělovýchovná – individuální činnost – vycházky

15:00 - 15:30 – příprava na vyučování formou didaktických her, volné hry dětí v prostorách ŠD

Vypracoval Monika Hradcová

Mgr. Edita Balcarová, ředitelka školy